

В рамках профилактики буллинга учащиеся совместно с педагогами активно принимают участие во внеурочных мероприятиях. Внеурочное общение объединяет детей, развивает социальные навыки, укрепляет связь между учениками, создавая чувство общности и поддержки. В командной работе и играх дети учатся понимать друг друга, сотрудничать, решать конфликты мирным путем.

Таким образом, внеурочная занятость создает здоровую социальную среду, где дети чувствуют себя защищенными, ценными, вовлеченными, что является лучшей профилактикой буллинга.





Инспекторами ИДН проводятся профилактические беседы по предотвращению вовлечения подростков в травлю, разъяснение административной и уголовной ответственности за акты травли (хулиганство, клевета, причинение вреда здоровью, также были затронуты вопросы кибербезопасности и ответственности за распространение ложной информации в сети Интернет Содействие формированию в УО атмосферы нетерпимости к буллингу.



Экскурсии-отличный инструмент для профилактики буллинга, так как создают новую среду для взаимодействия, развивают эмпатию, учат командной работе, уважению и дисциплине вне стен школы. Сопровождающие педагоги видят, как дети взаимодействуют в неформальной среде и могут своевременно скорректировать нежелательное поведение.





Проведение классных часов включает интерактивные формы для формирования негативного отношения к травле, развития навыков самозащиты, а также выработке поведения в классе, основанных на толерантности и взаимоуважении.

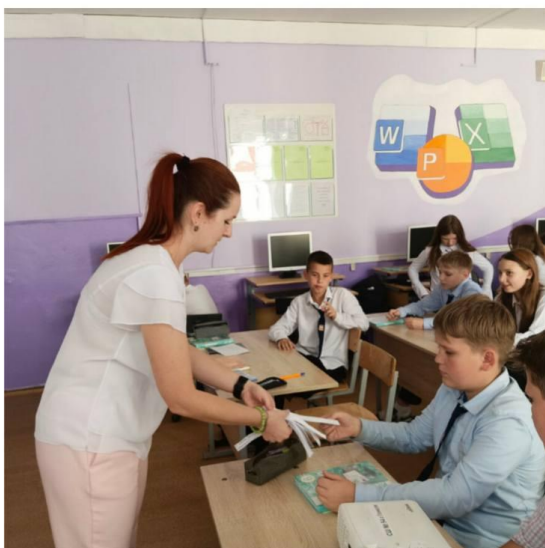


В рамках профилактики буллинга с учащимися проводятся интерактивные беседы, тренинги педагогом-психологом "Мы против буллинга". Целью занятий является формирование у подростков ответственного и безопасного поведения, развитие эмпатии, навыков конструктивного взаимодействия, умения защищать себя и других, развитие умения поиска путей выхода из сложной ситуации, профилактика насилия в школьной среде.

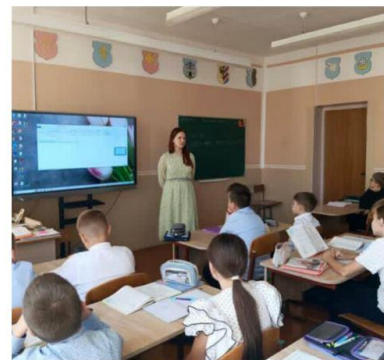




Развитие эмоционального интеллекта как основы профилактики школьного буллинга.



Знакомство с проблемой буллинга, просмотр роликов ЮНИСЕФ.



Установлен «Ящик доверия», с помощью которого можно поделиться своими тревогами, страхами, что требует участия, помощи и поддержки.

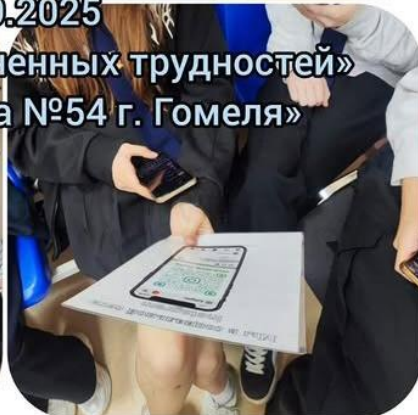


Взаимодействие с центром дружественным детям «Подросток»



30.09.2025

«Преодоление жизненных трудностей»  
«Средняя школа №54 г. Гомеля»



29.09.2025

«Преодоление жизненных трудностей»

«Средняя школа №54 г. Гомеля»



Учащиеся 5-11 классов принимают активное участие в анкетировании по проблеме буллинга



В рамках инновационного проекта представитель инициативной группы родителей Липский Виктор Анатольевич принял участие в беседе на классном часу в 6 «Г» классе по теме «Мы против насилия».

Учащиеся внимательно слушали о профессии спасателя, интересовались о чрезвычайных ситуациях на воде, при пожаре и т.п.

Виктор Анатольевич пригласил подрастающее поколение на экскурсию в часть.



Участие в конференции БГПУ (г.Минск) по созданию дружественной и поддерживающей среды в УО совместно с представителем ЮНИСЕФ



Проведено совещание с классными руководителями 5-11 классов по второму шагу инновационного проекта «Создание дружественной и поддерживающей среды в УО»: «Определение элементов защиты личности учащегося», где классным руководителям выданы тренинговые занятия для дальнейших проведений в классе: «Насилие» (цель: повысить уровень знаний учащихся о проблеме насилия, его негативных последствиях), «Установление правил» (цель: способствовать осознанию учащимися необходимости придерживаться правил и ценностей, которые сформируют доброжелательный климат в классе и школе), «Создание плакатов». Выданы плакаты, которые должны будут разместиться в каждом классе, после проведения вышеперечисленных занятий.





