

Профилактика отклоняющегося поведения подростков



Вспомним слова замечательного педагога Сухомлинского:

«Как можно меньше вызовов в школу матерей и отцов для моральных нотаций детям, для устрашения сыновей отцовской «сильной» рукой, для предупреждения об опасностях и как можно больше такого духовного общения детей с родителями, которое приносит радость матерям и отцам»

Всё, что у ребёнка в голове, в душе, в тетради, дневнике – всё это мы должны рассматривать с точки зрения взаимоотношений детей и родителей. Чтобы большее количество семей были счастливы, чтобы ребёнок гордился своей семьёй, достаточно выполнять следующие очень простые правила:

- 1) Как можно меньше ворчать друг на друга по поводу и без повода.
- 2) Не пытаться никого перевоспитывать, особенно если человек не осознаёт необходимость самосовершенствования.
- 3) Не увлекаться критикой: любому человеку приятнее узнавать о себе как о хорошем человеке.
- 4) Искренне восхищаться достоинствами членов своей семьи.
- 5) Постоянно демонстрировать внимание своим родным и близким людям.
- 6) Будьте вежливыми с родными и близкими.

Приведённые выше правила общения детей и взрослых, которые необходимо неукоснительно выполнять, как бы трудно это не было, рано или поздно принесут свои плоды.

Дети наши взрослеют. Находясь под родительской опекой, они защищены. Но как только они выходят на улицу, они боятся унижения, незащитности и отверженности. Это страшнее родительского гнева. Подросток в переходном возрасте борется за своё «я». Он связан со «своими» по рукам и ногам. А у «своих» свои словечки, свои манеры. Если ваш ребёнок одинаково собран, активен, не стеснителен в гостях, не развязан

дома, если он не знает тревоги среди людей, всегда уверен в себе, в своей речи, в своих манерах, в своей одежде, если не ищет поддержки, потому что никого не опасается, то причин для волнения нет.

Итак, главная наша тревога: как уберечь подростка от потребности быть «своим» среди плохих. Прежде всего надо обратить внимание на два дара, данные подростку от природы: любознательность и воображение. Из них развивается ум. Нужно направлять своего ребёнка по пути выявленных дарований. Внутреннее обогащение поддерживает внутреннюю тягу к чему – либо. *Помните: любознательность вашего ребёнка – самая дорогая, драгоценная вещь в вашем доме, берегите её, не ломайте.*

Подростковый возраст очень трудный и крайне ранимый. Сделайте всё возможное, чтобы они доверяли вам, чтобы они выросли сердечными, умеющими сочувствовать.

Родители должны знать, что:

- ✚ Дети выходят из под контроля, когда не получают то, что им необходимо. Без понимания потребностей ребёнка родители не в состоянии дать ему необходимое.
- ✚ Чтобы воспитать в ребёнке дух сотрудничества, уверенность в себе и отзывчивость, необходимо развивать его волю, а не ломать её.
- ✚ Чтобы сохранить контроль над ребёнком и оказывать на него влияние, необходимо постоянно беседовать о том, что происходит в его жизни.
- ✚ Будьте всегда в курсе: где и с кем сейчас находится ваш ребёнок.
- ✚ Позволяя ребёнку отличаться от других, совершать ошибки, вы способствуете его самопознанию и становлению.
- ✚ Позволяя ребёнку говорить «нет» вы развиваете его волю.
- ✚ Угроза наказания только настраивает детей против родителей и побуждает их к бунту. Используя наказание, вы становитесь ребёнку врагами, от которых нужно таиться, а не родителями, от которых можно ждать помощи.
- ✚ Дети внимательны к желаниям и требованиям родителей, когда родители внимательны к детям. Они учатся, прежде всего, посредством сотрудничества и подражания.
- ✚ Дети, подвергающиеся жестоким побоям и издевательствам, живущие в асоциальных условиях практически всегда оправдывают агрессивное поведение и не становятся надёжной опорой родителям в будущем.
- ✚ Вместо наказания лучше ввести поправки относительно предоставленных ребёнку прав.

- ✚ Методы воспитания, основанные на страхе, пробуждают в современных детях склонность к саморазрушению и уходу от реальности.
- ✚ Просите, а не приказывайте. Старайтесь, чтобы ребёнок чувствовал, что он сотрудничает с вами, а не просто подчиняется.
- ✚ Поощрение позитивного поведения намного эффективней наказания негативного.
- ✚ Вместо того, чтобы выискивать ошибки ребёнка и обращать внимание на них, старайтесь «ловить» его на моментах, когда он делает что-то хорошее. Ваша реакция на ошибки должна колебаться от безразличия до скуки, а по поводу успехов ребёнка следует проявлять воодушевление и одобрение.
- ✚ Родители учат детей ответственности, когда сами проявляют ответственность. Всегда выполняйте свои обещания.

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ ПОДРОСТКА

- ❖ Заинтересованность и помощь. Родительская поддержка порождает доверительные отношения между детьми и родителями и влечет за собой высокую самооценку подростков, способствует успехам в учебе и нравственному развитию. Недостаточная родительская поддержка, наоборот, может привести к низкой самооценке ребенка, плохой учебе, импульсивным поступкам, слабой социальной адаптации, неустойчивому и антиобщественному поведению.
- ❖ Способность родителей слушать, понимать и сопереживать. Неспособность родителей к эмпатии (сопереживанию), отсутствие у них эмоциональной восприимчивости и понимания мыслей и чувств ребенка могут привести к развитию равнодушия и у ребенка. Уважение к подростку, общение родителей с ним способствуют установлению гармоничных отношений в семье.
- ❖ Любовь родителей и положительные эмоции в семейных отношениях связаны с близостью, привязанностью, любовью, восприимчивостью; члены семьи при этом проявляют взаимную заинтересованность и отзывчивость. Если же в семье преобладают отрицательные эмоции, то наблюдается холодность, враждебность, отторжение, что может привести либо к преобладанию у ребенка потребности в любви (во взрослом возрасте), либо к формированию у него замкнутости, холодности, неспособности выразить свою любовь к близким людям, в том числе и к детям.

- ❖ Признание и одобрение со стороны родителей.
- ❖ Доверие к ребенку. Недоверие к детям, как правило, свидетельствует о том, что родители проецируют на них свои собственные страхи, тревоги или чувство вины. Неуверенные в себе родители (или пережившие определенные трудности в прошлом) больше других склонны бояться за своих детей.
- ❖ Отношение к ребенку как к самостоятельному и взрослому человеку. Достижение подростком самостоятельности происходит в процессе индивидуализации, когда он занимается формированием собственной индивидуальности и в тоже время устанавливает новые связи с родителями. Подросток пытается изменить отношения с родителями, стремясь при этом сохранить прежнее общение, привязанность и доверие. Чтобы проявить собственную индивидуальность, подростки ориентируются на иную, чем у родителей, систему ценностей, ставят перед собой иные цели, иные интересы и иные точки зрения.
- ❖ Руководство со стороны родителей. Наиболее функциональными являются те семьи, где родители проявляют гибкость, приспособляемость и терпимость в своих взглядах и поведении. Родители, не проявляющие гибкости в воспитании подростков, отказываются пересматривать свои взгляды и менять точку зрения; они нетерпимы, излишне требовательны, всегда настроены критически и возлагают на детей неоправданные надежды, не соответствующие их возрасту. Это пагубно влияет на самооценку подростка, подавляет развитие его личности, что, в конце концов приводит к стрессовым ситуациям в отношениях между родителями и детьми.
- ❖ Личный пример родителей: способность подать хороший пример для подражания, следовать тем же принципам, которым учат детей. Так как процесс идентификации у подростков отчасти протекает в семье, те из них, кто гордится своими родителями, как правило, чувствуют себя достаточно комфортно в окружающем мире.
- ❖ Сотрудничество со школой. Если вас что-то беспокоит в поведении ребенка, постарайтесь как можно скорее встретиться и обсудить это с классным руководителем, педагогом-психологом, зам.директора по воспитательной работе.
- ❖ Интересуйтесь с кем общается ваш ребенок.

!!!Помните: основными помощниками родителей в сложных ситуациях являются терпение, внимание и понимание. Безусловно, все зависит от

конкретной ситуации и метод влияния на подростка надо подбирать индивидуально.

ПОДСКАЗКИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

1. Согласитесь с беспокойством и неудовольствием. Это возраст, полный противоречий и беспокойства. Ничего ненормального нет в том, что поведение подростка изменчиво и непредсказуемо, что он мечется от крайности к крайности.
2. Избегайте попыток казаться слишком понимающим. Избегайте таких высказываний как «Я отлично понимаю, что ты чувствуешь». Подростки уверены, что они неповторимы, уникальны в своём роде. Их чувства – это даже для них самих что-то новое, личное. Они видят себя как сложных и таинственных существ, и они искренне огорчены, когда в глазах других их переживания выглядят простыми и наивными.
3. Различайте согласие и разрешение, терпимость и санкционирование.
4. Разговаривайте и действуйте как взрослый. Не соперничайте с подростком, ведя себя, так как он, используя молодежный жаргон. Подростки нарочно принимают стиль жизни, отличный от стиля жизни их родителей, и это тоже составляет часть процесса формирования их личности.
5. Одобряйте подростка и поддерживайте его сильные стороны. Ограничьте комментарии, относящиеся к дурным сторонам характера подростка. Напоминание о недостатках может сильно затормозить общение подростка с родителем. Многоэтапной задачей родителя является создание таких отношений и предоставление подростку такого жизненного опыта, которые будут укреплять характер и создавать личность.
6. Избегайте акцентировать слабые стороны. При обнаружении другими слабых сторон характера подросток чувствует боль. А если причина этой боли – родители, то она дольше не проходит.
7. Помогите подростку самостоятельно мыслить. Не усиливайте зависимость от вас. Говорите языком, который поможет развить независимость: «Это твой выбор», «Сам реши этот вопрос», «Ты можешь отвечать за это», «Это твоё решение». Родители должны подводить детей к самостоятельному принятию решений и учить сомневаться в правильности мнений ровесников.
8. Правда и сочувствие рождают любовь.
9. Уважайте потребность в уединении, в личной жизни. Этот принцип требует некоторой дистанции, что может показаться для некоторых родителей невозможным.

10. Избегайте громких фраз и проповедей. Попробуйте разговаривать, а не читать лекции. Избегайте заявлений типа «Когда я был в твоём возрасте...», «Это меня ранит больше, чем тебя...».

11. Не навешивайте ярлыков. «Ты глупая и ленивая. Никогда ничего не добьёшься». Такое «навешивание» ведёт к тому, что предсказание исполняется само собой. Ведь дети склонны соответствовать тому, что о них думают родители.

12. Избегайте неоднозначных высказываний. Обращение родителя к подростку должно содержать одну информацию: понятный запрет, доброжелательное разрешение или открытую возможность сделать выбор.

13. Избегайте крайностей: давать полную свободу так же неверно, как и «закручивать гайки».

14. Сохраняйте чувство юмора.

ЧЕГО НЕ СЛЕДУЕТ ДЕЛАТЬ ПО ОТНОШЕНИЮ К ПОДРОСТКУ?

- Не допускайте как неуважения к себе со стороны подростка, так и грубости по отношению к нему.
- Не требуйте немедленного и слепого послушания, не применяйте угрозы и не унижайте детей.
- Не начинайте разговоры с обвинений и не перебивайте, когда ребёнок объясняет свои поступки.
- Не подкупайте подростка и не вымогайте силой обещание не делать то, что вам не нравится.
- Не отступайте от введённых в семье правил и традиций, разве что в необычных случаях.
- Не ревнуйте сына или дочь к друзьям, принимайте их в своём доме и старайтесь познакомиться поближе.
- Не давайте негативную оценку объекту внимания подростка, даже если выбор Вам не по душе.