

## Общение со сверстниками имеет ряд Особенности

- ◆ *Разнообразие коммуникативных действий.*

В общении со сверстником дети производят много действий и обращений, которые редко встречаются в контактах со взрослыми: спорят, навязывают свою волю, приказывают, обманывают, жалеют.

- ◆ *Эмоциональная насыщенность.*

Дети проявляют в 9 - 10 раз больше экспрессивно - мимических проявлений. Дети чаще одобряют ровесника и чаще вступают с ним в конфликтные отношения, чем при взаимодействии со взрослым. При этом развиваются коммуникативные умения: вести диалог, спор; слышать и слушать; вставать на точку зрения другого; работать сообща для достижения общей цели

- ◆ *Нерегламентированность.*

Со взрослым дети соблюдают общепринятые нормы поведения, а со сверстником используют раскованные действия: прыгают, кривляются, передразнивают, придумывают новые слова. Так ребёнок проявляет себя.

*Делайте все возможное, чтобы ребенок чаще участвовал во внеклассных мероприятиях: праздниках, поездках, экскурсиях.*

*Ничто так не сближает детей как общение во внеурочных мероприятиях*



ГУО «Средняя школа №54»

## Ребенок среди сверстников

Родительский университет



2023 год



Общение со взрослыми важно для детей. Однако в младшем подростковом возрасте дети начинают предпочитать общение со сверстниками. С друзьями ребенок учится взаимному доверию, общению на равных, тому, чему взрослые не могут его научить. Если ребёнок легко находит общий язык со сверстниками, то испытывает психологический комфорт. Кроме того, школьный возраст – это время, когда закладывается фундамент будущей жизни в обществе. От того насколько дети успешно научатся выстраивать отношения, зависит их удовлетворенность профессиональной и личной жизнью в будущем.

Эмоциональная напряжённость в детских отношениях значительно выше. Взрослые иногда не подозревают о сильных переживаниях и не придают особого значения детским ссорам и обидам. Однако состояние конфликта – тяжелое испытание для ребёнка. И взрослые должны помочь ему справиться с трудной ситуацией.

## Как помочь ребёнку наладить отношения с одноклассниками

### 1. Приучайте ребёнка к самостоятельности.

Не следует лично приходить в школу разбираться с обидчиками своего ребёнка, лучше поставить в известность классного руководителя. Не спешите бросаться защищать ребёнка в любой конфликтной ситуации с одноклассниками. Иногда ребёнку полезно пережить все стадии конфликта — это поможет ему научиться самостоятельно решать многие проблемы. Но, приучая ребёнка к самостоятельности, важно не переусердствовать и не пропустить ситуацию, с которой ребёнок не в состоянии справиться без вмешательства взрослых.

2. Разберитесь в причинах, подчёркивая достоинства ситуации. Необходима эмоциональная доброжелательная поддержка чуткого взрослого. Сначала разберитесь в причинах непопулярности ребёнка и попытайтесь их устранить.

### 3. Интересуйтесь делами и жизнью ребёнка.

4. Научите ребёнка заводить знакомства. Надо учить ребёнка считаться с мнением окружающих, находить компромиссы,

5. Говорите слова любви, придающие уверенность. Я тебя люблю. Я тебе доверяю. Я на твоей стороне. Как бы ты сам поступил? Как ты сам можешь изменить ситуацию? Как прошёл твой день? Чем могу помочь?

6. Научите говорить "нет". Не надо пытаться полностью оградить ребёнка от отрицательных переживаний. В повседневной жизни избежать гнева, обид или столкновения с жестокостью невозможно. Важно научить детей противостоять агрессорам, не уподобляясь им. Ребёнок должен уметь сказать "нет", не поддаваться на провокации товарищей, с юмором относиться к неудачам, знать, что в свои проблемы иногда правильнее посвятить взрослых, чем разбираться самостоятельно, и быть уверенным, что родные помогут

